

Программа сетевого взаимодействия и
профессионального развития педагогов
«Осознанное родительство: работа с родителями будущих первоклассников»

Сроки реализации:
2019-2022 годы

Паспорт программы

Наименование программы	«Осознанное родительство: работа с родителями будущих первоклассников»
Нормативно-правовая база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальный проект «Образование»: Федеральные проекты «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка») Концепция развития системы общего образования города Нижнего Новгорода Основные образовательные программы основного общего и дошкольного образования учреждений, входящих в «сетевой
Обоснование необходимости	Педагогическая безграмотность родителей, низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс, непонимание и отрицание современных тенденций в образовании
Разработчик программы (Ф.И.О., должность)	Указывается разработчик программы конкретного « сетевого школьного комплекса»
Сроки реализации программы	2019-2022гг
Краткая характеристика сетевой кафедры, реализующей программу (принципы объединения, состав участников, руководитель кафедры)	Администрации дошкольного и общеобразовательных учреждений сетевого школьного комплекса, психологи
Цель программы	Подготовка родителей будущих первоклассников к школьному этапу образования посредством инклюзии родителей в образовательный процесс ребенка, повышения психолого-педагогической грамотности

	родителей будущих первоклассников
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка единых требований к портфолио «абитуриента 1-ого класса», 2. Проектирование, согласование и проведение родительских собраний: <ol style="list-style-type: none"> а) знакомящих родителей (законных представителей) с требованиями, предъявляемыми к портфолио будущих первоклассников, б) повышающий их уровень образовательной компетенции 3. Организация встреч педагогов учреждений дошкольного и начального уровня – совместный всеобуч по вопросам преемственности, выработки показателей готовности выпускника детского сада к школе, психолого-педагогических особенностей; 4. Проведение собеседований по портфолио с каждым ребенком и его родителем (родителями) при поступлении в школу; 5. Создание на сайте школы в разделе “Школьный сетевой комплекс”, страницы, на которой будет размещаться необходимая информация для родителей.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1) возросший уровень педагогической компетенции и включенности в образовательный процесс у родителей будущих первоклассников; 2) высокий уровень готовности к школе у будущих первоклассников; 3) сформированные механизмы сетевого взаимодействия «детский сад – школа».
Ресурсное обеспечение	Актовый зал, список педагогической и психологической литературы для педагогов, список литературы для родителей детей, будущих первоклассников, сайты образовательных учреждений, ресурс на сайте школы для подготовки и проведения родительских собраний и собеседований

Пояснительная записка

На сегодняшний момент администрация школы и учителя первых классов сталкиваются с тем, что многие родители при воспитании детей совершают ошибки, которые пагубно сказываются на поведении, процессе обучения и общем развитии ребенка. Также серьезной проблемой является нежелание или непонимание родителями необходимости включения в образовательный процесс своего ребенка и полное перекаldывание ответственности за образование (воспитание и обучение) ребенка на школу, относясь к последней как к «камере хранения». В итоге первоклассники не подготовлены к школе, а родители испытывают стресс, не понимая требований учителей. В итоге часто нарушается неопровержимый педагогический «закон» - единство требований, предъявляемых к ученику со всеми вытекающими последствиями.

Содержание программы

1.Цель: Подготовка родителей будущих первоклассников к школьному этапу образования посредством инклюзии родителей в образовательный процесс ребенка, повышения психолого-педагогической грамотности родителей будущих первоклассников.

2. Задачи:

- разработка единых требований к портфолио «абитуриента 1-ого класса»;
- проектирование, согласование и проведение родительских собраний:
 - а) знакомящих родителей (законных представителей) с требованиями, предъявляемыми к портфолио будущих первоклассников,
 - б) повышающий их уровень образовательной компетенции;
- организация встреч педагогов учреждений дошкольного и начального уровня – совместный всеобуч по вопросам преемственности, выработки показателей готовности выпускника детского сада к школе, психолого-педагогических особенностей;
- проведение собеседований по портфолио с каждым ребенком и его родителем (родителями) при поступлении в школу;
- создание на сайте школы в разделе “Школьный сетевой комплекс” страницы, на которой бы размещалась необходимая информация для родителей

будущих первоклассников, для родителей, дети которых воспитываются в детских садах сетевого школьного комплекса

3. Основные технологии: дискуссия, лекция, консультация.

4. Ресурсы:

Материальная база: актовый зал, читальный зал – место коворкинга.

Информационные ресурсы: список педагогической и психологической литературы для педагогов, список литературы для родителей детей, будущих первоклассников; сайты образовательных учреждений ресурс на сайте школы для подготовки и проведения родительских собраний и собеседований.

Временной ресурс реализации программ: 2019 – 2022 г.г.

Подготовительный этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов «Осознанное родительство: работа с родителями будущих первоклассников»

Сроки реализации: 2019-2020 учебный год

Цель: создание сетевой кафедры для решения задач по определению общих требований к портфолио будущих первоклассников между образовательными учреждениями сетевого школьного комплекса на основе «Концепции развития системы общего образования города Нижнего Новгорода» (далее Концепция) и формы работы с родителями.

Задачи:

1. организовать встречи с представителями образовательных учреждений комплекса для обсуждения основных моментов Концепции, связанных с требованиями к выпускникам детских садов и рекомендациями по инклюзии родителей;
2. выявить существующие практики работы педагогов разных образовательных учреждений сетевого комплекса, связанные со взаимодействием с родителями обучающихся;
3. обсудить списки литературы, анимационных фильмов, видео материалов и т.д. для школьников;
4. выработать единые требования к портфолио.

Дорожная карта

по выполнению 1 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации ¹		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	

¹ Указаны примерные сроки, которые могут быть изменены «сетевым школьным комплексом»

1.	Задача 1: Организовать встречи с представителями образовательных учреждений комплекса для обсуждения основных моментов Концепции, связанных с требованиями к выпускникам детских садов и рекомендациями по инклюзии родителей				
1.1	Встречи с администрациями ОУ комплекса по подготовке «погружения» педагогических коллективов в Концепцию	Договоренность, что к общему семинару каждый педагог подготавливает краткое сообщение о своей работе с родителями на основе тезисов Концепции	01.12.2019	20.12.2019	руководитель сетевой кафедры
1.2	Семинары для учителей начальных классов и воспитателей детских садов с участием представителей администраций ОУ комплекса	Погруженность в Концепцию всего педагогического состава детских садов и учителей начальной школы	01.12.2019	20.12.2019	руководитель сетевой кафедры
2.	Задача 2: Выявить существующие практики работы педагогов разных образовательных учреждений « сетевого школьного комплекса», связанные со взаимодействием с родителями обучающихся				
2.1	Семинары для учителей начальных классов и воспитателей детских садов с участием представителей администраций образовательных организаций « сетевого школьного комплекса» по выявлению существующих практик работы с родителями	Выявленные практики работы образовательных организаций с родителями	01.12.2019	20.12.2019	руководитель сетевой кафедры
3.	Задача 3: Обсудить списки литературы, анимационных фильмов, видео материалов и т.д. для школьников				
3.1	Анализ списков книг, мультфильмов и аудиокниг для детей, предложенных Л.Л. Любимовым, автором Концепции развития системы общего образования города	Выработка единых списков книг, мультфильмов и аудиокниг для детей, предлагаемых родителям	01.12.2019	20.12.2019	руководитель сетевой кафедры

	Нижнего Новгорода, и списками, по которым ранее работали образовательные организации				
4.	Задача 4. выработать единые требования к портфолио				
4.1	обсуждение требований портфолио	<p>Пункты портфолио:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый список книг с пометками о прочтении; 2. Единый список мультфильмов и фильмов с пометками о просмотре; 3. Единый список с аудиокниг с пометками о прослушивании; 4. Рефлексивные коллажи и\или рисунки о посещении театров, музеев, поездок и т.д.; 5. Фото «Моя семья» и готовность рассказать о своей семье: как кого зовут, кто чем интересуется, какие традиции в семье; 6. Рисунок (лучше фото) своего рабочего места (рассказ о нем); 7. Четко по часам написанный (родителями) режим дня ребенка с уточнением кружков и секций; 8. Беседа с ребенком по правилам поведения (требования к социализации, описанные в Концепции); 9. Грамоты о достижениях; 10. Лучшие работы и\или их фото (если работы объемные) не более 5 шт. 	01.12.2019	20.12.2019	руководитель сетевой кафедры

Основной этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов

«Осознанное родительство: или работа с родителями будущих первоклассников»

Сроки реализации: 2019/2020 учебный год

Цель: организация процесса повышения педагогической грамотности родителей будущих первоклассников; инклюзия родителей в образовательный процесс ребенка.

Задачи:

1. Создание, согласование и проведение родительских собраний: а) знакомящих родителей (законных представителей) с требованиями, предъявляемыми к портфолио будущих первоклассников, б) повышающий их уровень образовательной компетенции;
2. Проведение собеседований по портфолио с каждым ребенком и его родителем (родителями) при поступлении в школу;
3. Создание на сайтах образовательных организаций комплекса раздела «Школьный сетевой комплекс», в котором будет размещаться необходимая информация для родителей.

Дорожная карта
по выполнению 2 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	

1.	1. Задача 1: Создание, согласование и проведение родительских собраний: а) знакомящих родителей (законных представителей) с требованиями, предъявляемыми к портфолио будущих первоклассников, б) повышающий их уровень образовательной компетенции				
1.1	Подготовка и проведение родительского собрания по темам: а) требование к портфолио; б) готовность к школе (часть 1); в) режим дня	Присутствие родителей на родительском собрании	10.01.2020	31.01.2020	Руководитель сетевой кафедры, представители кафедры, педагоги
1.2.	Подготовка и проведение родительского собрания по темам: а) готовность к школе (часть 2); б) развитие второй сигнальной системы	Присутствие родителей на родительском собрании	10.01.2020	31.01.2020	Руководитель сетевой кафедры, представители кафедры, педагоги
1.3.	Подготовка и проведение родительского собрания по темам: а) образование 21 века; б) советы по воспитанию	Присутствие родителей на родительском собрании	10.01.2020	31.01.2020	Руководитель сетевой кафедры, представители кафедры, педагоги
2.	Задача 2: Проведение собеседований по портфолио с каждым ребенком и его родителем (родителями) при поступлении в школу				
2.1	Составление графика собеседований по 30 минут с каждой семьей будущего первоклассника (родителями и ребенком) по портфолио	Наличие четкого графика встреч каждой семьи будущего первоклассника с директором школы	01.02.2020	02.02.2020	Руководитель сетевой кафедры, представители кафедры, педагоги
2.2	Проведение собеседований с каждой семьей будущего первоклассника	Проведенные встречи и обсуждения портфолио; в процессе - наблюдение	02.02.2020	02.07.2020	Руководитель сетевой кафедры, представители кафедры, педагоги

		за ребенком			
3.	Задача 3: Создание на сайтах ОУ комплекса раздела “Школьный сетевой комплекс”, на котором будет размещена необходимая информация для родителей				
3.1	Подбор материала на сайт школы для родителей	Наличие подобранного материала для сайта для родителей	01.02.2020	05.02.2020	Руководитель сетевой кафедры, представители кафедры, педагоги
3.2	Размещение информации для родителей на школьном сайте	Наличие презентаций родительских собраний, статей по воспитанию на сайте школы	01.02.2020	05.02.2020	Руководитель сетевой кафедры, представители кафедры, педагоги

Аналитический этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов «Осознанное родительство: работа с родителями будущих первоклассников»

Сроки реализации: с сентября до декабрь 2020 года

Цель: проанализировать эффективность проведенной работы с родителями.

Задачи:

1. Проведение анкетирования родителей на предмет эффективности и полезности посещенных родительских собраний;
2. Анализ и сравнение первоклассников 2020 года с учениками первых классов прошлых лет на основе психолого–педагогических мероприятий;
3. На основе полученных данных провести корректировку плана работы с родителями будущих первоклассников.

Дорожная карта

по выполнению 3 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Задача 1: Провести анкетирование родителей на предмет эффективности и полезности посещенных родительских собраний				
1.1	Создание анкеты для родителей учащихся первых классов, позволяющей оценить эффективность проведенных мероприятий (семинаров и индивидуальных собеседований)	наличие анкеты	10.08.2020	20.08.2020	Руководитель сетевой кафедры
1.2.	Проведение анкетирования родителей первых классов	99% родителей первых классов, участвующих в анкетировании	01.12.2020	10.12.2020	Руководитель сетевой кафедры
2.	Задача 3: На основе полученных данных провести корректировку плана работы с родителями будущих первоклассников				
2.1	Проведение анализа анкет для родителей представителями администраций ОУ комплекса	выявление недостатков проведенных мероприятий с родителями	14.01.2021	20.01.2021	Руководитель сетевой кафедры
2.2	Корректировка дальнейшей работы с родителями будущих первоклассников с представителями администрации ОУ комплекса	Скорректированная работа с родителями будущих первоклассников 2021 -2022 года	14.01.2021	20.01.2021	Руководитель сетевой кафедры

План работы на 2019/20 уч.г.

№	Проект или мероприятие	Сроки реализации	Координатор, целевая аудитория	Место проведения	Результат
1.	Встречи с администрациями ОУ комплекса по подготовке «погружения» педагогических коллективов в Концепцию	01.12.2019 - 20.12.2019	Руководитель сетевой кафедры, администрации образовательных организаций «сетевого школьного комплекса»	Опорная школа	Договоренность, что к общему семинару каждый педагог подготавливает краткое сообщение о своей работе с родителями на основе тезисов Концепции
2.	Семинары для учителей начальных классов и воспитателей детских садов с участием представителей администраций ОУ комплекса	01.12.2019 - 20.12.2019	Руководитель сетевой кафедры, администрации образовательных организаций «сетевого школьного комплекса»	Опорная школа	Погруженность в Концепцию всего педагогического состава детского сада и учителей начальной школы
3.	Семинары для учителей начальных классов и воспитателей детских садов с участием представителей администраций ОУ комплекса по выявлению существующих практик работы с родителями	01.12.2019 - 20.12.2019	Руководитель сетевой кафедры, администрации образовательных организаций «сетевого школьного комплекса»	Опорная школа	Выявленные практики работы ОУ с родителями
4.	Анализ списков книг, мультфильмов и аудиокниг для детей, предложенных Л.Л.	01.12.2019 - 20.12.2019	Руководитель сетевой кафедры, администрации	Опорная школа	Выработка единых списков книг, мультфильмов и аудиокниг для детей,

	Любимовым, и списков, по которым ранее работали ОУ		образовательных организаций «сетевого школьного комплекса» комплекса»		предлагаемых родителям
5.	Обсуждение требований портфолио	01.12.2019 - 20.12.2019	Руководитель сетевой кафедры, администрации образовательных организаций «сетевого школьного комплекса» комплекса»	Опорная школа	<p>Выработка единых требований к портфолио. Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый список книг с пометками о прочтении; 2. Единый список мультфильмов и фильмов с пометками о просмотре; 3. Единый список с аудиокниг с пометками о прослушивании; 4. Рефлексивные коллажи и\или рисунки о посещении театров, музеев, поездок и т.д.; 5. Фото «Моя семья и готовность рассказать о своей семье: как кого зовут, кто чем интересуется, какие традиции в семье; 6. Рисунок (лучше фото) своего рабочего места (рассказ о нем); 7. Четко по часам написанный (родителями) режим дня ребенка с уточнением кружков и секций; 8. Беседа с ребенком по правилам поведения

					(требования к социализации, описанные в Концепции); 9. Грамоты; 10. Лучшие работы и\или их фото (если работы объемные) не более 5 шт.
6.	Подготовка и проведение родительского собрания по темам: а) требование к портфолио; б) готовность к школе (часть 1); в) режим дня	10.01.2020 - 31.01.2020	Руководитель сетевой кафедры, педагогические коллективы образовательных организаций комплекса, родители будущих первоклассников	Опорная школа	Присутствие родителей на родительском собрании
7.	Подготовка и проведение родительского собрания по темам: а) готовность к школе (часть 2); б) развитие второй сигнальной системы	10.01.2020 - 31.01.2020	Руководитель сетевой кафедры, педагогические коллективы образовательных организаций комплекса, родители будущих первоклассников	Опорная школа	Присутствие родителей на родительском собрании
8.	Подготовка и проведение родительского собрания по темам: а) образование 21 века; б) советы по воспитанию	10.01.2020 - 31.01.2020	Руководитель сетевой кафедры, педагогические коллективы образовательных организаций комплекса, родители	Опорная школа	Присутствие родителей на родительском собрании

			будущих первоклассников		
9.	Составление графика собеседований по 30 минут с каждой семьей будущего первоклассника (родителями и ребенком) по портфолио	01.02.2020- 02.02.2020	Руководитель сетевой кафедры, администрация опорной школы « сетевого школьного комплекса»	Опорная школа	Наличие четкого графика встреч каждой семьи будущего первоклассника с директором школы
10.	Проведение собеседований с каждой семьей будущего первоклассника	02.02.2020 - 02.07.2020	Руководитель сетевой кафедры, администрация опорной школы « сетевого школьного комплекса»	Опорная школа	Проведенные встречи и обсуждения портфолио; в процессе - наблюдение за ребенком
11.	Подбор материала на сайт школы для родителей	01.02.2020 - - 05.02.2020	Руководитель сетевой кафедры	Опорная школа	Наличие подобранного материала для сайта для родителей
12.	Размещение информации для родителей на школьный сайт	01.02.2020 - 05.02.2020	Руководитель сетевой кафедры, родители будущих первоклассников	Опорная школа	Наличие презентаций родительских собраний, статей по воспитанию на сайте школы
13.	Создание анкеты для родителей учащихся первых классов, позволяющей оценить эффективность проведенных мероприятий (семинаров и индивидуальных собеседований)	10.08.2020 -20.08.2020	Руководитель сетевой кафедры, администрация образовательных учреждений « сетевого школьного комплекса», педагогические коллективы комплекса	Опорная школа	Наличие анкеты
14.	Проведение анкетирования	01.12.2020	Руководитель сетевой	Опорная школа	99% родителей первых

	родителей первых классов	-10.12.2020	кафедры, родители будущих первоклассников		классов, участвующих в анкетировании
15.	Проведение анализа анкет для родителей представителями администраций ОУ комплекса	14.01.2021 - 20.01.2021	Руководитель сетевой кафедры, администрация образовательных организаций комплекса, педагогические коллективы комплекса	Опорная школа	Выявление недостатков проведенных мероприятий с родителями
16.	Корректировка дальнейшей работы с родителями будущих первоклассников с представителями администрации ОУ комплекса	14.01.2021 - 20.01.2021	Руководитель сетевой кафедры, администрация образовательных организаций комплекса, педагогические коллективы комплекса	Опорная школа	Скорректированная работа с родителями будущих первоклассников 2021-2022 года

5. Средства диагностики изменений и контроля за реализацией программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов «Осознанное родительство: работа с родителями будущих первоклассников»:

Критерии оценки	Показатели эффективности	Средства оценивания и диагностики
Посещение родителями будущих первоклассников родительских собраний	50 процентов	Наблюдение

Прохождение индивидуального собеседования	70 процентов семей	Наблюдение
Выполнение требований к портфолио, выявленных на индивидуальном собеседовании	50 процентов из прошедших собеседование	Анализ, наблюдение